

上海理工大学教职工聘期考核表（专业技术岗位）

| | | | | | | | |
|--------|---------|------|------------|------|------------|------|------------|
| 工号 | 06523 | 姓名 | 曾爽 | 学院名称 | 外语学院 | | |
| 出生年月 | 1985-10 | 性别 | 女 | 进校年月 | 2014-09 | | |
| 学历 | 博士研究生毕业 | 学位 | 博士 | 职务 | 副教授 | | |
| 获得年月 | 2014-09 | 获得年月 | 2015-02 | 聘任年月 | 2021-06 | | |
| 合同签订情况 | 首期合同 | 起始时间 | 2021-06-30 | 中期时间 | 2024-06-30 | 结束时间 | 2027-06-30 |
| 年度考核情况 | 2021年 | 合格 | 2022年 | 合格 | 2023年 | 合格 | |

聘期任务目标及完成情况

| 工作协议聘期任务 |
|--|
| <p>（聘期工作协议书协定的教学、科研及学科建设等方面任务）</p> <p>1. 教学工作</p> <p>（1）独立主讲课程3门及以上，且年均独立主讲1门本科生理理论课程不低于2学分，年均本科生课堂授课任务不低于4学分。</p> <p>（2）作为指导教师指导学生获得教育主管部门主办的学科竞赛1项及以上（省部级一等奖，国家级二等奖及以上奖项）；或获得校级及以上教学奖项1项及以上（集体奖排序前二位）；或被评为校“同学心目中的好老师”；或指导本科生发表校定B类及以上论文1篇（学生为第一作者）。</p> <p>（3）作为主要负责人（校级项目排序第一位，市级及以上项目排序前三位）完成（或正在建设）课程建设或教学研究与改革项目1项及以上；或作为主要负责人（排序前三位）组织开展并成功通过专业评估、认证等建设项目。</p> <p>2. 科学研究及学科建设工作</p> <p>（1）聘期内成功主持申报市级以上教学或科研项目1项（经费不少于3万）。</p> <p>（2）聘期内需独立或以第一作者发表2篇CSSCI及以上刊物论文，或1篇CSSCI及以上刊物论文并出版1部专著/译著/国家级规划教材，或SCI、SSCI、A&HCI、外语类CSSCI核心刊物发表研究论文1篇。</p> <p>（3）指导研究生2人；或作为研究生指导教师（不含副导师）指导研究生学位论文获得过校级及以上优秀学位论文。</p> <p>3. 其他工作</p> <p>其他按照当年教代会通过的《外语学院年度考核分配办法》标准考核</p> |
| 聘期工作任务完成情况 |
| <p>（个人完成聘期工作任务情况概述及个人在学科、团队建设等方面的业绩、贡献）</p> <p>教学工作：1）独立主讲4门本科理论课程，年均本科生理理论课程为9.33学分。 2）指导实习、毕业设计7人。指导本科生发表一作B类论文1篇。 3）承担课程建设、教育教学改革项目：a. 撰写六门本科课程中英文教学大纲：西班牙语二外（3）、西班牙语二外（4）、数字人文、综合英语（3）、学术论文写作（英）、英语辩论能力实训，其中三门为新开课程。b. 参与教育部产学合作协同育人项目（省部级）：基于虚拟仿真技术的国际商务谈判教学模式研究，排名第2。c. 参与校级虚拟仿真培育项目：国际商务谈判虚拟仿真实验，排名第2。</p> <p>科研工作：1）主持省部级教改项目一项：人工智能时代大学混合式英语教学的探索与改革。主持横向课题一项：在线学习教学设计外文文献翻译，到账4万。参与全国教育科学规划课题一项：青少年数字公民素养的多主体共育模式研究，排名第3。 2）发表论文6篇，其中唯一通讯作者发表SSCI论文1篇；第一作者外语核心类论文1篇，第一作者普通英文论文2篇。 3）指导研究生4人。</p> |

附：

聘期工作业绩表

一、教学工作情况

| 学年 | 学期 | 课程名称 | 学生人数 | 周学时数 | 总计划学时数 | 课程类别 | 评教情况 |
|-----------|----|-----------|------|------|--------|-------|-------|
| 2021-2022 | 二 | 综合英语（2） | 22 | 6 | 96 | 专业基础课 | 90.5 |
| 2022-2023 | 一 | 综合英语（3） | 35 | 4 | 64 | 专业基础课 | 92.1 |
| 2022-2023 | 一 | 学术论文写作（英） | 27 | 2 | 32 | 专业基础课 | 88.52 |
| 2022-2023 | 二 | 综合英语（2） | 15 | 6 | 96 | 专业基础课 | 92.92 |
| 2023-2024 | 一 | 综合英语（3） | 40 | 4 | 64 | 专业基础课 | 92.73 |
| 2023-2024 | 一 | 学术论文写作（英） | 24 | 2 | 32 | 专业基础课 | 91.18 |
| 2023-2024 | 二 | 国别与区域研究概论 | 33 | 2 | 32 | 专业基础课 | 无 |

二、教学成果情况（校级及以上教改项目、教学著作）

| 年度 | 名称 | 单位 | 排序 | 承担部分（教学著作） | 获奖使用情况（教学著作） |
|-----------|-----------------------|---------------|----|------------|--------------|
| 2021-2022 | 基于虚拟仿真技术的国际商务谈判教学模式研究 | 教育部产学合作协同育人项目 | 2 | 仿真课程脚本撰写 | 无 |
| 2021-2022 | 国际商务谈判虚拟仿真实验 | 校级虚拟仿真培育项目 | 2 | 脚本撰写 | 无 |
| 2023-2024 | 人工智能时代大学混合式英语教学的探索与改革 | 教育部产学合作协同育人 | 1 | 负责人 | 无 |

三、聘期教学质量总体评价

| 年度 | 学期 | 学生评价平均分 | 督导评价平均分 | 同行评价平均分 | 总体评价 |
|-----------|----|---------|---------|---------|-------|
| 2021-2022 | 二 | 90.5 | 无 | 无 | 90.5 |
| 2022-2023 | 一 | 90.5 | 无 | 98 | 91.25 |
| 2022-2023 | 二 | 92.92 | 无 | 无 | 92.92 |
| 2023-2024 | 一 | 92.13 | 86 | 98 | 89.07 |

四、聘期内教学事故情况

| 事故类型 | 事故时间 | 事故描述 |
|------|------|------|
| | | |

五、指导研究生情况（博导 硕导）

| 序 | 研究方向 | 指导对象 | 学生人数 |
|---|-----------|------|------|
| 1 | 计算机辅助外语学习 | 硕士 | 4 |

六、作为主要指导教师学生获奖情况（校级及以上竞赛）

| 奖励名称 | 奖励等级 | 主办单位 | 获奖时间 |
|------|------|------|------|
| | | | |

七、公开发表论文

| 序 | 论文名称 | 刊物名称/ 出版社 | 收录情况/ 收录号 | 论文 级别 | 本人 排序 | 发表时间 |
|---|---|---|---------------------------------|----------|------------|------------|
| 1 | The Effect of Perceived Environmental Uncertainty on University Students' Anxiety, Academic Engagement, and Prosocial Behavior | Behavioral Sciences MDPI | SSCI WOS:001118345 500001 | A2 | 唯一通 讯作者 | 2023-11-29 |
| 2 | 大学英语混合教学生态系统中学生生态位现状及影响因素探究——评《大学英语教学的生态位理论》 | 外语电化教学 | 无收录 | A3 | 第一作 者 | 2023-06-20 |
| 3 | Bridging Digital Divide for English Learners at Chinese Secondary Schools | 海外英语 安徽科学技术出版社 | scd期刊 无 | B | 第一作 者 | 2021-08-16 |
| 4 | Translation strategies of sports news from the perspective of functional equivalence theory: a case study on Chinese-English translation of BWF | US-China Foreign Language David publishing | 无 无 | B | 第二作 者 | 2024-04-20 |
| 5 | 当代家庭对青少年网络外语学习的顺应与策略 | 中华家教 | 无收录 | | 第一作 者 | 2021-12-23 |
| 6 | Young People's Use of Technology and Its Implication for Second Language Education in Formal Settings | ENGLISH LANGUAGE TEACHING | 无收录 | | 第一作 者 | 2022-09-29 |

八、公开出版著作或教材情况

| 序 | 著作名称 | 出版机构 | 著作 类别 | 作者 类别 | 作者 排序 | 总量/本人 完成量 | 出版日期 |
|---|------|------|----------|----------|----------|--------------|------|
| 1 | | | | | | | |

九、科研项目情况（单位：万元）

| 序 | 项目名称 | 项目来源 | 项目类别 | 项目级别 | 聘期 内到款 经费 | 完成 情况 | 项目起止时间 |
|---|----------------|------------------|------|------|-----------------|----------|------------|
| 1 | 在线学习教学设计外文文献翻译 | 上海光禾文化传播有限 公司 | 横向 | 横向 | 40000 | 未结题 | 2022-11-01 |

十、成果获奖情况（国家、省部级奖励）

| 序 | 项目名称 | 奖励名称 | 授奖级别 | 颁奖机构 | 本人排序 | 获奖年月 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| 1 | | | | | | |

十一、专利申授权情况

| 序 | 专利名称 | 专利类型 | 申请时间 | 授权时间 | 本人排序 |
|---|------|------|------|------|------|
| 1 | | | | | |

十二、其他工作

开展课程思政、担任本科生班主任、指导学生赛事等各类工作

1. 撰写六门本科课程中英文教学大纲：西班牙语二外（3）、西班牙语二外（4）、数字人文、综合英语（3）、学术论文写作（英）、英语辩论能力实训。
2. 指导本科生发表B类论文1篇（学生为第一作者）。